

Mateřská škola „Sedmikráska“, Liberec, Vzdušná 509/20, příspěvková organizace

Tel.: 485106087, e-mail: mssedmikraska@volny.cz

www.sedmikraskalbc.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zpracoval:

Ilona Soukupová

Předkládá:

Ilona Soukupová

Místo a datum zpracování:

Liberec 6.10.2024

Podpis ředitele: Soukupová Ilona v.r.

1. Základní identifikační údaje o mateřské škole

Název školy: Mateřská škola „Sedmikráska“, Liberec,
Vzdušná 509/20, příspěvková organizace

Sídlo školy: Vzdušná 509/20, Liberec 1, 460 01

IČ: 72741864

Bankovní spojení: 5492382/0800

Telefon: 485106087

E-mail: mssedmikraska@volny.cz

Adresa internetové stránky: www.sedmikraskalbc.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. ledna 2003

Název zřizovatele: Statutární město Liberec

Nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59, Liberec 1

IČ zřizovatele: 00262978

Ředitelka školy: Ilona Soukupová

Celková kapacita školy a jejich součástí: mateřská škola-50

školní jídelna-50

Počet tříd: 2

Stavební úpravy a modernizace školy v roce 2023/24

Na podzim 2023 pokračovaly úpravy školní zahrady po demolici zahradního altánu, následně probíhala náročná oprava opěrné zdi části zahrady, kde stál altán školy.

Investorem této akce byla Krajská nemocnice Liberec.

Díky těmto úpravám mohly děti od jara 2024 používat opět celou horní zahradu školy, kde se nachází herní prvky. Jednáno s oddělením technické správy budov odboru majetkové správy a sportu- žádost o spolupráci při doplnění zahrady novým zahradním altánem a novými herními prvky.

V létě proběhla oprava neshod v budově školy po elektro revizi a oprava hromosvodu.

Od jara jednáno o výstavbě schodů vedoucích na zahradu, kontrolou BOZP zjištěn velice špatný stav, výměně vstupní branky na zahradu a výměně části plotu.

V létě 2024 proběhla oprava zahradních schodů, zábradlí a vstupní branky na zahradu.

Ve spodní části zahrady přibyly dva zahradní herní prvky, vzniklo nové zázemí pro venkovní vyžití dětí.

Je třeba dokončit nedostatky, které jsou žádány v plánu oprav.

Opakovaně bylo žádáno:

- je třeba provést záklop 2 NP+střešní konstrukce sádkartonem

V plánu oprav dále žádáno:

-celková rekonstrukce kuchyně -plánováno na léto 2025

-nátěr vnitřních dveří

-výmalba školy

-doplnění toalet a umyvadel na kapacitu dětí

-výměna sprchového koutu

-oprava vstupní brány a přístupového chodníku

-doplnění herních prvků zahrady a zahradního altánu

Charakteristika mateřské školy - zabezpečení provozu

Charakteristika provozu

Jedná se o dvoutřídní mateřskou školu s kapacitou 50 dětí. Dětem nabízí celodenní výchovu a vzdělávání celkem 4 kvalifikovaní pedagogové. Budova mateřské školy je vila z roku 1890, nachází se v centru města Liberce v památkové zóně v ulici Vzdušná. Celá škola je obklopena rozlehlou zahradou plnou vzrostlých stromů a keřů.

K prostorovému vybavení patří:

2 herny, 2 třídy, přičemž třída v přízemí slouží jako jídelna všech dětí, 2 ložnice pro odpočinek dětí, 2 umývárny, společná šatna dětí, výtvarná pracovna, kuchyně, kancelář, prostorná zahrada, prádelna, sušárna. Třídy a herny jsou sice malé, ale útulné, relaxační koutky jsou součástí každé třídy. Děti se zde cítí jako doma. Je zde tvořena klidná rodinná atmosféra, což je jeden z hlavních cílů všech zaměstnanců školy.

Mateřská škola Sedmikráska spolupracuje se základní školou Husova a základní školou 5. Května, které jsou v budoucnu pro většinu dětí spádovými školami.

MŠ Sedmikráska spolupracuje s MAP Liberecko, s TUL.

MŠ spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními-PPP, SPC, s ekocentrem Divizna, Střevlík, Čmelák, sdružením Mrkvička, divadlem Koloběžka, libereckou knihovnou, muzeem, galerií, Naivním divadlem, IQ landií, Markétinou dopravní výchovou, dopravním hřištěm.

Živospráva

Mateřská škola je první institucí, která se stará o plnohodnotnou stravu dětí, aby byl zajištěn jejich zdravý tělesný růst i duševní vývoj. Stravu mají děti velice pestrou, bohatou na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí.

Školní stravování v mateřské škole zabezpečuje vlastní kuchyně. Při přípravě jídel postupuje školní jídelna podle Vyhlášky MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy.

Kuchařka ve spolupráci s provozní školou plánuje a připravuje denně čerstvou a pestrou stravu. Děti mají možnost ochutnávat luštěniny, ryby, obiloviny, vlákninu, velké množství ovoce a zeleniny. Strava je vyvážená, respektuje základní výživové hodnoty pro děti předškolního věku a je doplněna různými nápoji.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim, dle své potřeby a chuti se mohou obsloužit samy.

V MŠ Sedmikráska se snažíme o podporu zdravého životního stylu, tomu odpovídá i režim dne, který je odvislý od individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí.

Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

Kolektiv zaměstnanců pracuje jako tým a snažíme se vytvořit dětem příjemné rodinné prostředí (to poskytuje rodinné klima školy se 7 zaměstnanci), kde je zdůrazněna především individualita každého dítěte. Filozofií mateřské školy je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní poznatky a zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání, založeném na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů dětí. Snažíme se rozvíjet zdravé sebevědomí dětí, sebejistotu a tvořivost. Vycházíme z přesvědčení, že dítě je partner a osobnost se svými starostmi radostmi a potřebami a naší snahou je poskytovat dětem jistotu, že u všech zaměstnanců školy najdou porozumění, pochopení, pohlazení.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá dle Školního vzdělávacího programu s názvem "Skládkou sedmikrásky poznáváme svět". Program je závazný pro všechny zaměstnance mateřské školy.

System managementu kvality je zpětné řízení a kontrola zaměstnanců, zda plní uložené úkoly v potřebném čase i kvalitě. K tomu slouží pravidelné kontroly, porady, kde je zpětná kontrola, zda zadané úkoly byly provedeny v plném rozsahu. Na pravidelných poradách probíhá otevřené sebehodnocení, kdy zaměstnanci naší školy dokážou otevřeně hovořit o svých nedostatcích i přednostech.

Dnes svým vzhledem Mateřská škola Sedmikráska díky celkové rekonstrukci v letech 2020-21 reprezentuje MML. Ze staré budovy se stala velice krásná vila ve žlutém odstínu.

Nadále **naplňovat stanovené cíle** jak v **oblasti pedagogické, kdy je třeba působit na děti jako tým a vytvářet tím příjemné a klidné prostředí**, tak v **oblasti zabezpečení provozu-pokračovat v nastaveném plánu oprav.**

Příloha č. 1

Tabulka finančního vypořádání za rok 2023

Příloha č. 2 Přílohou této výroční zprávy jsou tabulky zpracované prostřednictvím webového formuláře, kde jsou uvedeny všechna další data a údaje týkající se činnosti MŠ Sedmikráska

Mateřská škola "Sedmikráska", Liberec, Vzdušná 509/20, p.o.

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za u

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	72 000 Kč	Náklady správa budov

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
4 202 441 Kč	616 125 Kč	567 836 Kč	- Kč	125 500 Kč	5 511 902 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, hračky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem
- Kč	3 078 862 Kč	1 110 581 Kč	27 004 Kč	1 100 Kč	- Kč	1 191 007 Kč	5 408 554 Kč

V Liberci dne 30.4.2024

Zpracovala: Jitka Pakanová

uplynulý kalendářn

Schválený hosp. výsledek
103 348 Kč

MŠ Sedmikráska, Vzdušná

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	4	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	4	0	43.0	1	1	1	1	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	0	0	0	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	3	0	0	1	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	2025 - 2028	1 - ředitel (nejúžší vedení) 4 - rodiče 5 - učitelé	ANO	0

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)

28	MŠ Sedmíráska, Vzdušná	NE 0	NE	logohrátky jazyková podpora cizinců individuální práce s dětmi
----	------------------------	---------	----	--

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
28	MŠ Sedmíráska, Vzdušná	pan Popela- sběr papíru robotické hračky- základy programování albi tužky elektronické	začleňování dětí z odlišného kulturního prostředí začleňování cizinců- postupná adaptace komunikační pomůcky pro cizince	projekt Se Sokolem do života-celoroční pohybové aktivity projekt Zdravotníček projekt Zdraví dětem	EV-V řiši obrů zážitková zahrada sociální rozvoj	robotické pomůcky- základy programování 0 0

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival čtenářství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
28	MŠ Sedmíráska, Vzdušná	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO	ANO

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
28	MŠ Sedmíráska, Vzdušná	náhled v hodině 1 třídy ZŠ Husova cvičení v tělocvičně ZŠ 5. květen mikulášská nadílka s dětmi ZŠ 5. květen	praxe studentek SŠ pedagogické	0 0 0

*) pouhé využívání prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
28	MŠ Sedmíráska, Vzdušná	1	24	výtvarný	5	48	0	0

Děť, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
28	MŠ Sedmíráska, Vzdušná	NE	družstvo tělesně postižených Sever, domov seniorů, 0, 0, 0	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)

28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	NE	ANO	ANO	ANO	NE	vánoční zpívání velikonoční tvoření schůzky s rodiči
----	-------------------------	----	-----	-----	-----	----	--

^{*)}<http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	0	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	2	2	0 tříd 0 dětí	0 0 0 0 0

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	ANO	schodolez

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	NE	NE	NE	NE	NE	NE

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
281	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	50	96,00	2	0	48	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	44	0	0 0, 0, 0, 0, 0

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	21	10	11	2

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	odstranění zahradního altánu, oprava opěrné zdi, oprava neshod po elektro revizi, oprava hromosvodu, oprava venkovního schodiště a zábradlí	rekonstrukce kuchyně, doplnění herních prvků a zahradního altánu na zahradě školy

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	1 000	0	0	0	1 800	760	1 000	0	0	0	600

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	0	0	0	0	0	0	0	0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
28	MŠ Sedmikráska, Vzdušná	1	adaptace dítěte	0	0

Vytisknout stránku

<< Zpět

krk@2016 ver.3 ms
